

**Министерство промышленности и торговли
Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Нелидовский колледж»**



**Отчет о результатах самообследования
деятельности
ГБПОУ «Нелидовский колледж»
за 2025 год**



г. Нелидово, 2026 г.

Содержание

1.	Общая характеристика ГБПОУ «Нелидовский колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг	3
2.	Система управления Колледжа	8
3.	Организация образовательного процесса Колледжа	9
3.1.	Структура образовательного процесса в Колледже	9
3.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
3.4.	Организация практической подготовки студентов колледжа	16
3.5.	Результативность образовательной деятельности Колледжа	18
4.	Организация воспитательной деятельности Колледжа	19
5.	Взаимодействие Колледжа с работодателями	25
6.	Финансово-экономическая деятельность Колледжа	26
7.	Перспективы и планы развития Колледжа	27
8.	Показатели деятельности ГБПОУ «Нелидовский колледж»	29

Деятельность ГБПОУ «Нелидовский колледж» (далее – Колледж) осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одной из ведущих образовательных организаций на местном рынке труда по различным направлениям подготовки специалистов: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Коммерция (по отраслям), Торговое дело, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Повар, кондитер, Оператор информационных систем и ресурсов, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования.

1. Общая характеристика ГБПОУ «Нелидовский колледж», особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг

Колледж - одно из старейших государственных образовательных учреждений Тверского региона в области подготовки кадров для Нелидовского и Бельского районов.

История развития и формирования Колледжа:

Школа ФЗО № 30, начав свою деятельность 2 ноября 1946 года, приступила к обучению подростков профессиям – плотник, станочник, штукатур, печник, арматурщик-бетонщик, столяр. Учебный курс длился полгода, учащиеся в период обучения осваивали азы профессии на практике, а после учёбы принимаясь за нелёгкие дела, трудились на совесть: ликвидировали послевоенную разруху, заново отстраивали жилые дома, здания учреждений и другие объекты. В период своего исторического развития эти учебные заведения поэтапно претерпевали преобразования. В разные годы из их стен выходили именно те специалисты, в которых нуждалось народное хозяйство.

28 июня 1958 года, когда на нелидовской земле особенно активизировалось строительство, школа была реорганизована и названа СУ № 4 (строительное училище). Самыми востребованными специалистами на стройках были: плотники, столяры, кузнецы, арматурщики-бетонщики, мебельщики, каменщики, электролебёдчики, печники, трактористы, штукатуры.

В 1963 году, когда учебное заведение именовалось ГПТУ № 20 (городское профессионально-техническое училище), оно было ориентировано на подготовку электромонтажников. Началась электрификация сельской глубинки. Силами мастеров производственного обучения и их подопечными проводилась электрификация не только Нелидовского района, но и других

районов Калининской (ныне Тверской) области, а также ряда населённых пунктов в Псковской и Московской областях.

Числясь под одним и тем же номером – № 20, училище в разные годы называлось: СГПТУ, СПТУ, ПТУ, ВПУ. Кроме уже перечисленных выше специальностей, здесь обучались будущие рамщики, токари, слесари, мотористы электропил, сварщики, водители мотовоза, проходчики, экскаваторщики, бульдозеристы, портные женского платья, представители других рабочих профессий...

В 1987 году, согласно требованиям времени, училище приступило к подготовке кадров со средним образованием. Начали осваивать новые профессии: электрогазосварщик, тракторист-машинист широкого профиля, токарь-универсал, водитель категорий «ВС».

В 1990 году были введены в строй мастерские – сварочная, токарная, слесарная, лаборатория сельскохозяйственных профессий. Обогащался машинно-тракторный парк.

Статус профессионального лицея № 20 учебное заведение получило 31 января 1995 года. Лицей стал готовить электрогазосварщиков и техникув-технологов сварочного производства, электриков и техникув-электриков, трактористов-машинистов широкого профиля и автомехаников, слесарей и токарей, продавцов и бухгалтеров, операторов ЭВМ, коммерсантов в промышленности и в торговле.

Школа ФЗО № 32 при её открытии 2 ноября 1946 года была размещена в бараке на Партизанской улице, готовила кадры для горной промышленности. В 1949 году школу ФЗО № 32 перевели в новое здание № 17 по улице Советской, которое строилось с 1947 года по образцу военного госпиталя – на случай войны. Но, к счастью, оно до сих пор служит мирному делу – профессиональному образованию молодёжи. При переселении сюда же влились учащиеся школ ФЗО № 1 и № 3, также функционировавших в Нелидово. Парни осваивали следующие профессии: электрослесарь, проходчик горных выработок, навалоотбойщик, крепильщик, моторист водосливов, машинист, электромонтёр...

Вместе с будущими горняками учились будущие строители, осваивавшие профессии – плотник, печник, штукатур-маляр. Вскоре после переезда на новое место школу ФЗО № 32 переименовали в горнопромышленную школу № 1. В 1958 году она получила статус технического училища № 4, профиль училища изменился, здесь стали готовить мастеров молочной промышленности, поваров, обвальщиков для мясоколбасной промышленности, лаборантов химико-бактериологического анализа. В 1961 году приступили к освоению специальностей – слесари-ремонтники (механики) молочного оборудования и машинисты холодильных установок. Училище выпускало квалифицированных специалистов для молочной промышленности и направляло их на предприятия Псковской, Смоленской, Калининской (Тверской) и других областей более сорока лет. Но в начале 90-х годов молочная промышленность снизила объёмы производства.

В связи с этим резко сократилась потребность в кадрах. В училище началось обучение профессиям – повар, кондитер, портной.

На рубеже XX и XXI веков здесь готовили кадры для работы в сфере обслуживания населения: портной, закройщик, вязальщица, повар, кондитер и парикмахер. Учащиеся быстро приобретали профессиональные навыки, а затем качественно выполняли заказы на швейные и трикотажные изделия. Повара и кондитеры, предварительно отработав учебную программу, приступали к готовке блюд в учебно-производственной столовой, где бесплатно питались все обучающиеся. Востребованы были в период обучения и будущие парикмахеры.

Развитие в Тверской области туристического и гостиничного бизнеса вызвало необходимость подготовки новых специалистов. В 2005 году училище освоило профессии официант и бармен, в 2007 – администратор гостиничного хозяйства. С сентября 2010 года в училище прибавилась новая профессия – социальный работник.

Поварская профессия была востребованной и остаётся таковой до сих пор. Для лучшей подготовки будущих поваров налажено и более десяти лет длилось сотрудничество с базами отдыха «Орлинка», где учащиеся в летний период совершенствовали свои профессиональные навыки и умения. И результат налицо. Во многих кафе и ресторанах городов Нелидово, Западная Двина, Белый, Андреаполь, посёлка Оленино и других районных центров Тверской области поварами работают выпускники ПУ № 4.

За период своего существования наша образовательная организация осуществила выпуск специалистов более чем по пятидесяти разным профессиям. Выпускники успешно трудятся на разных предприятиях и в организациях различных форм собственности не только в нашем районе и нашей области, но и в других регионах нашей страны и за рубежом.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273–ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ, локальными актами и Уставом колледжа.

Учредителями колледжа являются Правительство Тверской области, (Министерство промышленности и торговли Тверской области).

Структура образовательной организации определяется и изменяется, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране. В настоящее время структура Колледжа включает в себя общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, студенческий совет, родительский комитет.

В колледже работают два отделения – техническое и сервиса, общественного питания и торговли.

Основной целью деятельности Колледжа является подготовка работников квалифицированного труда рабочих и служащих и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики Тверской области, переподготовка и повышение квалификации кадров.

Цель колледжа: Формирование конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности, профессии на уровне современных федеральных государственных образовательных стандартов, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2024-2025 учебном году были определены основные приоритетные направления работы: взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование образовательного процесса; повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Тверской области; формирование конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, подготовка профессионально мобильной, готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка личности.

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (в том числе для лиц с ОВЗ): Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Коммерция (по отраслям), Торговое дело, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Повар, кондитер, Оператор информационных систем и ресурсов, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, Повар.

Численность студентов

В 2023-2024 учебном году – 319 человек; 311 человек (очное отделение), 8 человек (заочное отделение), в том числе 33 человека детей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 26 человек детей с ОВЗ, инвалидов – 9 человек.

Количество учебных групп – 16, из них 15 групп – по очной форме, 1 группа по заочной форм обучения, в том числе 2 группы для лиц с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году – 344 человека; 344 человека (очное отделение), в том числе 30 человека детей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 26 человек детей с ОВЗ, инвалидов – 7 человек.

Количество учебных групп – 16, из них 16 групп – по очной форме, , в том числе 2 группы для лиц с ОВЗ.

В 2025-2026 учебном году – 339 человек; 339 человека (очное отделение), в том числе 23 человека детей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 20 человек детей с ОВЗ, инвалидов – 9 человек.

Количество учебных групп – 16, из них 16 групп – по очной форме, в том числе 2 группы для лиц с ОВЗ.

Структура контингента по специальностям в 2025-2026 учебном году:

<i>Наименование специальности</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Всего</i>
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	19
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	47	47
Торговое дело	24	24
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25
Повар, кондитер	57	57
Оператор информационных систем и ресурсов	48	48
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	24	24
Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	25	25
Повар (проф. подготовка)	20	20
ИТОГО	339	339

По очной форме обучения Колледж на базе основного общего образования обеспечивает выполнение программы профессионального образования по следующим специальностям и профессиям: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; Торговое дело; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); Повар, кондитер; Оператор информационных систем и ресурсов; Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков; Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования; Повар (проф. подготовка)

Структура контингента

Контингент студентов характеризуется следующими показателями:

1. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе основного общего образования:

очная форма – 100 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – нет (в контингенте заочной формы)

всего – 100 % (в общем контингенте)

2. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам на базе среднего общего образования:

очная форма – 0% (в контингенте очной формы)

заочная форма – нет (в контингенте заочной формы)

всего – 0 % (в общем контингенте)

3. Доля студентов, обучающихся по профессиональной подготовке:

очная форма – 6 % (в контингенте очной формы)

заочная форма – нет (в контингенте заочной формы)
всего – 6 % (в общем контингенте)

4. Доля иногородних студентов:

очная форма – 31 % (в контингенте очной формы)
заочная форма – нет (в контингенте заочной формы)
всего – 31 % (в общем контингенте)

Приведенные данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной работе, популярности образовательной организации в Тверской области.

2. Система управления Колледжа

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет, задачами которого являются: реализация государственной политики по вопросам образования; ориентация деятельности педагогического коллектива над совершенствованием образовательного процесса; разработка содержания работы по общей методической теме образовательной организации «Совершенствование комплекса мер, направленных на профессиональную ориентацию студентов образовательных организаций, в соответствии с требованиями регионального рынка труда»; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии образовательной организации. Функционирует общественное формирование - Студенческий совет колледжа, который выполняет следующие задачи: привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов студентов; сохранение развития демократических традиций студенчества; содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; проведение семинаров студенческого самоуправления, обмен опытом работы командиров групп, студенческого актива. На ряду с этим, функционирует Управляющий совет колледжа, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и осуществляющим в соответствии с уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции колледжа. Организация воспитательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами и положениями: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и другими нормативными актами.

3. Организация образовательного процесса Колледжа

3.1. Структура образовательного процесса в Колледже

- 1- теоретическое обучение;
- 2 - лабораторно-практические занятия;
- 3 - практика (учебная, производственная, преддипломная);
- 4 - внеклассные мероприятия со студентами.

Повышению эффективности обучения способствуют образовательные технологии: ИКТ, проблемного обучения, проектной деятельности, здоровьесберегающие, игровой деятельности, разноуровневого обучения, демонстрационный экзамен и др.

Методическая работа организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Управление методической работой.
4. Мониторинговые исследования.

Методическая работа в Колледже реализуется через методические цикловые комиссии (МЦК) общеобразовательного, профессионального циклов и методического объединения кураторов, под руководством Методического совета колледжа.

Формы методической работы:

- методический семинар, чтения, круглый стол, конференции, конкурсы педагогического мастерства;
- работа педагогов над темами самообразования;
- организация и контроль системы повышения квалификации;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные консультации;
- написание и публикация учебных пособий и методических рекомендаций;
- реализация индивидуальных планов преподавателей;
- разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию учебно- методической работы, разработка положений о смотрах, конкурсах, выставках.

Основным содержанием работы МЦК является:

- 1) совершенствование учебно-методической базы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 2) методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ФГОС: разработка комплекса оценочных средств; оценка качества обучения в контексте компетентностного подхода;

3) развитие творчества и совершенствование профессионализма преподавателей, повышение профессионального мастерства педагогов; адаптация молодого преподавателя;

4) работа над единой методической темой «Модернизация и совершенствование всех составляющих успешного процесса обучения и становления личности студента, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста для обеспечения кадрового потенциала Нелидовского городского округа и Тверского региона. Современные подходы к образовательному процессу в условиях перехода на новые образовательные стандарты»;

5) внедрение современных педагогических технологий и нетрадиционных форм и методов работы в учебный процесс;

6) учебно-исследовательская и научно-практическая работа педагогов и студентов;

7) успешная психологическая и учебная адаптация студентов первого года обучения, сохранение контингента обучающихся, повышение мотивации студентов к получению образования и специальности (профессии).

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе используются:

4 здания, 23 учебных кабинета, 5 лаборатории, мастерские; 1 открытая спортивная площадка, актовый зал; библиотека. Колледж располагает студенческим общежитием, рассчитанным на 200 мест, в котором проживают 72 иногородних обучающихся, в том числе детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15 человек.

Справка о наличии у ГБПОУ «Нелидовский колледж» специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Перечень учебных пособий, дидактических материалов и др.	Перечень специальных технических средств	Обеспечение доступа в здание. Наличие пандуса (лифта/подъемника)	Наличие в штате ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
1	2	3	4
Программное обеспечение для инвалидов по зрению SuperNova Reader	1.Автоматизированное рабочее место инвалидов по зрению (программа экранного увеличения высокого разрешения)-9 шт.	Наличие пандуса с поручнями	В штате 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог. 22 сотрудника имеют удостоверение о

Magnifier (Система для чтения и увеличения); Программа оптического распознавания символов OpenBook.	2.Автоматизированное рабочее место для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата-4 шт. 3.Интерактивная доска – 1 шт. 4. Проектор-1 шт. 5.Табло «Бегущая строка»-1 шт. 6.Стол ученический 2-х местный регулируемый-6 шт. 7.Стол 2-х местный регулируемый-14 шт. 8.Стул ученический регулируемый-38 шт. 9.Стол компьютерный для инвалидов-13 шт. 10.Стул регулируемый-13 шт. 11.Телевизор 1 шт. 12. Усилители звука-5 шт.		повышении квалификации ГБОУ ДПО ТОИУУ в количестве 16 часов по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
--	--	--	---

Информация о действующем транспорте ГБПОУ «Нелидовский колледж»:

Марка транспортного средства	Параметры транспортного средства
ВАЗ-2107, 2005 г./в.	Спец. учебный.
ВАЗ-21074, 2003 г/в	Спец. учебный
ВАЗ-2114, 2004 г/в	Спец. учебный
ВАЗ-21701, 2009 г/в	Администр.
УАЗ-22069, 2005 г/в.	Спец. пассажир
ВАЗ – 21053, 2006 г/в	Спец. учебный
ВАЗ – 21043, 2000 г/в	Хоз. нужды
ВАЗ 217130, 2012 г.	Спец. учебный

В колледже имеются лаборатории с действующим оборудованием:
- оборудование для лаборатории технического обслуживания автомобилей:

Тренажер-манекен, шт.	3
СД-диски (объединенная сетевая версия), кмп	1
Расходный материал для тренажеров, кмп	1
Устройство для проведения искусств. вентиляции легких, кмп	1
Компрессор, шт.	1
Подъемник четырехстоечный, шт.	1
Траверса ручная, шт.	1
Автомобиль ВАЗ-21053), шт.	1
Автомобиль ВАЗ-21070, шт.	1
Автомобиль ВАЗ 21701, шт.	1
Знаки ПДД, кмп	1
Стенд "Кривошипно-шатунный механизм", шт.	1
Стенд "Система зажигания", шт.	1

Стенд "Дорожная разметка", шт.	1
Учебно-наглядные пособия (плакаты), шт.	90
Щетка п/мет., шт.	3
Головка торцев., шт.	5
Трещетка, шт.	1
Стойка ограничительная для учебной площадки, шт.	20
Ключ комбинированный, шт.	7
Ключ рожковый, шт.	23
Набор пассатиж, шт.	1
Набор ключей, шт.	4
Отвертка, шт.	10
Клещи, шт.	1
Вороток, шт.	2
Ключ перестанов., шт.	1
Ножницы, шт.	1
Набор головок, шт.	2
Пассатижи, шт.	5
Набор сверл, шт.	1
Тренажер ПДД, шт.	1
Телевизор, шт.	1
Видеоплеер LDЛ-417, шт.	1
Дрель электрическая, шт.	1
Автомобили для магнитной доски, кмп	1
Компьютеры в сборе, шт.,	3
Стол компьютерный, шт	3

- оборудование для лаборатории электротехники и сварочного оборудования:

Трансформатор сварочный, шт.	4
Стол сварщика, шт.	8
Вентилятор, шт.	2
Прессножницы, шт.	1
Трансформатор сварочный ТДМ-400, шт.	2
Компрессор С 415, шт.	1
Компрессор, шт.	1
Аппарат сварочный, шт.	8
Сварочная установка, шт.	2
Тиски МТП-250, шт.	2
П/автомат сварочный 20012 TELMIL, шт.	1
Редуктор, шт.	4
Баллон газовый, шт.	4
Горелка, шт.	2
Аппарат сварочный, шт.	1
Стол сварочно-зачистной, шт.	5
Перфоратор Makita HR2450 780Вт, шт.	1

Аппарат сварочный Gamma 4.22, шт.	1
П/а сварочный ПШП, шт.	1
Ограничительная сетки (антенна), шт.	1
Редуктор, шт.	2
Маска сварщика, шт.	8
Шланг ацетилен., м	20
Трансформатор, шт.	4
Проволока (катушка) 0,8 мм, шт.	1
Коврик резиновый, шт.	3
Ножовка, шт.	4
Баллон ацетиленовый, шт.	1
Стуло, шт.	1
Боты диэлектрич., пар	2
Электроды, кг	20
Молоток, шт.	1
Ножовка, шт.	2
Машинка шлифовальная, шт.	1
Дрель электрическая, шт.	1
Дрель электрическая ударная, шт.	1
Аппарат сварочный, шт.	1
Дрель электрическая, шт.	1
Плата сварочного аппарата, шт.	1
Углекислота (бал.-40л)), шт	1
Дрель электрическая, шт.	1
Кислород газообраз. (бал., 6,24 куб.м), шт.	2
Ацетилен (в баллоне- V40л), шт.	1

- оборудование для токарно-механической лаборатории:

Станок д/о фрезерный б/у, шт.	1
Станок алмазно-расточной 2Е-78П, шт.	1
Станок строгальный, шт.	1
Станок верт. фрез. 6Н13 ч/п/у, шт.	1
Станок фрезерный с верт. головкой, шт.	1
Станок вертикально-сверлильный, шт.	3
Станок фрезерный верт. 6-С-12, шт.	1
Станок вертикально-сверлильный 2 м2 наст. сверл., шт.	1
Станок токарно-винторезный 16-к-20, шт.	1
Пресс гидравлический, шт.	1
Станок ТВС-100, шт.	1
Станок токарный 1 А 616, шт.	1
Станок обдирочно-шлифовальный, шт.	1
Станок фрезерный вертикальный 6Н13 ч/п/у, шт.	1
Станок ТК-400, шт.	1
Станок ФТ-11-Ф-1, шт.	1
Станок токарно-винторезный 1-К-62, шт.	1
Станок кругл.-шлифовальный, шт.	1
Станок фуговальный д/о ЗВ 423, шт.	1
Станок рейсмусовый д/о, шт.	1
П/а сварочный ПШП, шт.	1

Станок фрезерный по металлу гориз. школьный, шт.	1
Станок хованговальный V 3К 833, шт.	1

- оборудование для лаборатории электротехники и электроники:

Ксерокс Canon FC-220, шт.	1
Телевизор LG, шт.	1
Колонки 5,1 Dialog J-105С, шт.	1
Компьютер в сборе, шт.	1
Место электрика, шт.	1
Электрооборудование столов радиомеханизм ЭСР-2), шт.	9
Оборудование ЛПР по электротехнике "17Л-03"), шт.	5
Оборудование по проведению ЛПР по радиоэлектронике "87Л-01"), шт.	3
Комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17Д-02), шт.	1
Тренажер для радиомеханизмов по ремонту радиооборудования Т-97)	1
Комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17Д-01), шт.	1

- Оборудование швейной мастерской:

Компрессор воздушный на 100 л	1
Осушитель холодильного типа	1
Машинка для ультразвуковой сварки нетканого материала EGR-015RB	2
Машинка для ультразвуковой сварки нетканого материала EGW-2808	1
Стол 1000*550 (для приварки завязок) №1	1
Стол 2000*800	1
Стол 2800*800	2
Оверлок JАСК JK-E3-3-M2-04	1
Промышленная швейная машина JАСК JK-F4	1
Стеллаж металлический 2000*1000*600 мм с 4-мя полками	1
Стол промышленный для JАСК JK-F4 (окантовка)	1
Стол промышленный для JАСК JK-F3 (оверлок)	1
Стул вращающийся СП-1 с тканевым покрытием	5
Шкаф для одежды металлический	1
Лампа инсектицидная электрическая	1
Напольный вентилятор	1

- оборудование медицинского кабинета

Халат белый	2
Гигрометр	2
Бикс	1
Тонометр	2
Аптечка для оказания первой помощи	1
Жгут венозный	2
Электрод углетканевый	3
Лампа бактерицидная	2
Облучатель настенный	1
Тепловентилятор	1
Ростомер	1
Медицинский аппарат «Руслан»	1

Аппарат УВЧ	1
Аппарат Медицинский «Поток-1»	1
Весы медицинские ВЭМ-15	1
Водонагреватель	1
Холодильник	1

В учебных корпусах Колледжа организован доступ студентов к сети Интернет.

Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В зданиях учебных корпусов и общежитии Колледжа действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый дежурными по зданиям.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01 января 2025 года в колледже работает 68 сотрудников.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа: 4 человека, т.е. 5,8%.

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа: 25 человек, т.е. 36,7 %.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа: 57,5%.

Реализацию программ профессионального образования осуществляет 20 педагогических работников.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 15 педагогических работников, что составляет 60% от общего числа педагогических работников, 1 преподаватель учится заочно в ВУЗе.

Практически 100% преподавателей и мастеров п/о сегодня имеют право преподавать в колледже.

Квалификационные категории имеют 15 человек, что составляет 60 %. Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников (56%), первую – 1 человек (4%).

Работники, не имеющие квалификационной категории, имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Среди педагогического состава Колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды: Отличник профтехобразования РФ – 1, Почетный работник НПО РФ – 1; Почетный работник СПО РФ – 1; Почетный работник науки и образования Тверской области – 3; Отличник народного просвещения – 1.

Средняя заработная плата по колледжу в 2024-2025 учебном году составила: преподавателей 58 819,65 рублей, мастеров п/о 58 830,55 рублей; средняя заработная плата по колледжу 39 644,15 рублей, что выше заработной платы предыдущего года на 4,7%.

3.4 Организация практической подготовки студентов колледжа

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

В ГБПОУ «Нелидовский колледж» организованы следующие виды практики: учебная практика и производственная практика (для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих); учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика (для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

Учебная практика осуществляется рассредоточено (1 или 2 раза в неделю), чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика - концентрированно. Содержание и результаты практик определяются программами практик.

Благодаря интенсивной и целенаправленной работе коллектива Колледжа, возрождается заинтересованность местных работодателей в том, чтобы получить для своего предприятия достаточное количество высококвалифицированных специалистов. А это возможно только в тесном сотрудничестве школ и школьников, как будущих студентов и рабочих и специалистов, колледжа и социальных партнеров, как будущих работодателей.

Важная роль в организации практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику на предприятиях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей.

Базами практической подготовки являются предприятия, с которыми осуществляется многолетнее сотрудничество: АО «Тандер», ПОУ «Нелидовская ТШ ДОСААФ России», ООО «Гарант», ООО «ПКФ СтройГрупп», ООО «Первая Строительная Компания», ООО «Нелидовский завод бронеконструкций», ООО «Нелидовский завод гидравлический прессы», ООО «Проектэнергомонтаж», ООО «Селена», ООО «Шарк», ООО фирма «АТЕК», ООО «Пивкофф», Филиал ПАО «Россети Центр»-«Тверьэнерго», Отдел образования Администрации Бельского района, Отдел образования Администрации Оленинского района», Администрация НМО, ООО «Авторитет», ООО «Прогресс», АО «Нелидовский ДОК», ООО «Лаб 316», ИП Артемьев К.В., ИП Томилин С.А., ИП Федотова А.А., ИП Мамунова А.В., ИП Аверьянов К.С., ИП Блохин А.В., ИП Сыроежкин С.Н.

Практическая подготовка студентов колледжа проводится в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и графиком учебного процесса. С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

Взаимодействие Колледжа с работодателями

Колледж взаимодействует с организациями-социальными партнерами на этапе профессионального образования, государственной итоговой аттестации, трудоустройства молодых специалистов. Осуществляет тесную связь с работодателями, службами занятости, центром содействия трудоустройству выпускников. В 2025 году было выпущено 117 человек, из них трудоустроено по полученной профессии (специальности) 24 (25%), по другой профессии (специальности) 12 (19,6%), призваны в ряды ВС РФ – 57 (49%), в декретном отпуске – 2 (1,7 %), самозанятые – 2 (2%).

Выпускники востребованы на рынке труда и имеют большую перспективу карьерного роста. Они трудятся как на Тверской земле, так и за её пределами.

Участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тверской области

В 2024/2025 учебном году наш студент принимал участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тверской области среди обучающихся и студентов образовательных организаций Тверской области. Мы участвовали в 1 компетенции: «Сварочные технологии». Чемпионат по компетенции «Сварочные технологии» проходил базе ГБПОУ «Тверской политехнический колледж». Наш колледж представлял студент 2 курса Беляев Алексей под руководством мастера производственного обучения высшей квалификационной категории Ильчука Александра Андреевича. Студент занял 3 место в отборочном туре.

3.5 Результативность образовательной деятельности Колледжа

Реализуя задачи по повышению качества подготовки специалистов в колледже, изучаются потребности региона, корректируется содержание образования с учетом требований ФГОС и мнений работодателей.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2022-2023 учебном году выпуск составил 97 человек по очной форме. Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» сдавали 16 выпускников: 8 человек на оценку «хорошо», что составило 50% от общего количества сдававших и 8 человека на оценку «удовлетворительно».

Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж» сдавали 24 выпускников: 1 человек на оценку «отлично», что составило 4%, на оценку

«хорошо» - 18 человек, что составило 75% от общего количества сдававших и 1 человек на оценку «удовлетворительно».

Количество студентов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА составило 76 человек.

В 2023-2024 учебном году выпуск составил 97 человек по очной форме. Демонстрационный экзамен по специальности «Коммерция по отраслям» сдавали 30 выпускников (23 - очная форма обучения, 7- заочная форма обучения): 11 человек на оценку «отлично», что составило 37 % от общего количества сдававших, 18 человек на оценку «хорошо», что составило 60% от общего количества сдававших и 1 человек на оценку «удовлетворительно».

Демонстрационный экзамен по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» сдавали 18 выпускников: 7 человек на оценку «отлично», что составило 39%, на оценку «хорошо» - 7 человек, что составило 39% от общего количества сдававших и 4 человека на оценку «удовлетворительно».

Количество студентов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА составило 72 человека.

В 2024-2025 учебном году выпуск составил 117 человек по очной форме. Демонстрационный экзамен по специальности «Коммерция по отраслям» сдавали 18 выпускников (очная форма обучения): 9 человек на оценку «отлично», что составило 50% от общего количества сдававших, 5 человек на оценку «хорошо», что составило 28% от общего количества сдававших и 4 человека на оценку «удовлетворительно».

Демонстрационный экзамен по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» сдавали 20 выпускников: 7 человек на оценку «отлично», что составило 35%, на оценку «хорошо» - 11 человек, что составило 55% от общего количества сдававших и 2 человека на оценку «удовлетворительно».

Демонстрационный экзамен по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» сдавали 22 выпускника: 6 человек на оценку «отлично», что составило 28%, на оценку «хорошо» - 5 человек, что составило 23% от общего количества сдававших и 11 человек на оценку «удовлетворительно».

Демонстрационный экзамен по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» сдавали 25 выпускников: 11 человек на оценку «отлично», что составило 44%, на оценку «хорошо» - 7 человек, что составило 28% от общего количества сдававших и 7 человек на оценку «удовлетворительно».

Количество студентов, успевающих на «4» и «5» по результатам ГИА составило 82 человека.

Первое полугодие 2025/26 учебного года на «4» и «5» окончили 98 студентов.

4. Организация воспитательной деятельности Колледжа

Цель и задачи воспитательной работы на 2024 -2025 учебный год:

Цель:

✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основные направления воспитательной работы на 2024 – 2029 учебные года

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

В рамках физического направления проводятся мероприятия различного типа:

1. Кубок колледжа по мини – футболу;
2. Осенний кросс;

3. Военизированная игра-соревнование «Армейские страдания или тропую наследников»;

4. Спортивно- оздоровительное мероприятие «Новогодние забавы»;

5. Спортивно- оздоровительное мероприятие «День здоровья»;

6. Квест- игра «Новые Золушки или путь в принцессы»- девушки;

7. Первенство колледжа по настольному теннису;

8. Первенство колледжа по волейболу.

Для занятий физической культурой в Колледже имеется:

1. Тренажёрный зал

2. Спортивная площадка.

В рамках реализации профессионально-трудового направления проводятся следующие мероприятия:

1. День автомобилиста.

2. День повара.

3. Экскурсии на предприятия города.

4. День энергетика.

5. Олимпиады профмастерства.

6. День сварщика.

7. День менеджера.

8. День компьютерщика.

9. День торговли.

Для студентов колледжа организована работа кружков и спортивных секций:

Название кружка	Направление кружка	Количество обучающихся, занятых в кружках	Время существования кружка
«Избиратель XXI века»	правовое	17	10 лет
Редакция студенческой газеты «Точка опоры»	информационное	48	10 лет
Вокальная студия	культурно - массовое	13	23 года
Волонтёрский отряд «Импульс»	добровольчество	86	9 лет
«Красочный мир колледжа»	информационное	15	4 года
Секция по настольному теннису	физкультурно-оздоровительное	18	2 года

Результаты участия студентов ГБПОУ «Нелидовский колледж»

в мероприятиях различного уровня за 2025 год:

1. Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная событиям 1 революции «От кровавого воскресенья к новой России: 120 лет» - 1 человек (диплом победителя 1 степени);
2. Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний» по профессии «Повар» - 6 человек (4 – диплом за 1 место);
3. Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вишневый сад русской литературы» - 8 человек (8- дипломов победителя 2 степени);
4. Всероссийская олимпиада «Непокоренный Ленинград: хроники блокадной стойкости» - 2 человека (2 - диплома победителя 2 степени);
5. Всероссийская олимпиада «Непокоренный Ленинград: хроники блокадной стойкости» - 7 человек (7 - дипломов победителя 2 степени);
6. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке-2025» - 3 человек (2 - диплома победителя 2 степени, 1 – диплом победителя 1 степени);
7. Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвящённая событиям 1 революции «От Кровавого воскресенья к новой России: 120 лет» - 1 человек (1 – диплом победителя 1 степени);
8. Региональный конкурс «Земля воинской славы» - 1 человек (1- грамота за 2 место);
9. Всероссийская олимпиада по информатике и машинному обучению «Мастерство машинного обучения» - 8 человек (8 – дипломов 1 место);
10. Международный конкурс профессионального мастерства «Электромонтёр – 2025» - 2 человека (2 – грамоты за 3 место).
11. Всероссийская олимпиада, приуроченная ко Дню неизвестного солдата «Честь без имени» - 7 человек (7 – дипломов 2 степени).
12. Всероссийская олимпиада по финансам, приуроченная ко Дню банковского работника России «Финансовый ритм» - 14 человек (14 – дипломов 2 степени).
13. Всероссийская олимпиада, приуроченная ко Дню Конституции «Закон и честь: сила отечества» - 2 человека (2 – диплома 1 степени).
14. Всероссийская олимпиада, приуроченная к 200-летию восстания декабристов «Декабрь 1825: пламя свободы» - 4 человека (4 – диплома 1 степени).
15. XIX Межмуниципальная (с международным участием) научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 1 человек (1 – диплом 1 степени).

Число студентов, состоящих на учёте в КДН и ЗП при Администрации Нелидовского городского округа и отдела ПДН МО МВД России «Нелидовский» в 2022 году – 10 человек, в 2023 году -12, в 2024 году – 15 человек, в 2025 году – 14.

Проводится постоянно работа с детьми, из числа детей-сирот и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Осуществляется:

1. Составление списка студентов, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей вновь поступивших.

2. Помощь в адаптации к новым условиям обучения (лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность, страх,).

3. Работа с личными делами студентов, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Изучение интересов и склонностей сирот и вовлечение их в кружки по интересам, спортивные секции.

5. Изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общежитии колледжа и на частных квартирах. Посещение комнат, где проживают дети-сироты. Оказание помощи по налаживанию быта. Индивидуальная работа по вопросам соблюдения санитарных норм, совместное решение проблем.

6. Поддерживание тесной связи с органами опеки города, районов, области.

7. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками (оказание помощи при налаживании отношений между преподавателями и студентами, между студентами).

8. Взаимодействие с медицинскими учреждениями для оказания медицинской помощи детям-сиротам.

9. Психолого-педагогическое сопровождение студентов, из числа детей-сирот.

10. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.

11. Обеспечение обмундированием, предметами личной гигиены, письменными принадлежностями в соответствии с перечнем и нормативной суммой, оформление необходимой документации.

12. Контроль организации горячего питания студентов, из числа детей-сирот и выдачи им денежной компенсации.

13. Ведение учета предоставления социальных гарантий с первого года обучения до выпуска по каждому обучающемуся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

14. Организация постинтернатного сопровождения первокурсников и выпускников, молодых семей.

15. Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин (контроль, посещение занятий, индивидуальные беседы: «Итоги полугодия»).

16. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДН, ПДН, ОВД, органы опеки и попечительства).

17. Индивидуальная работа с каждым студентом, относящимся к детям-сиротам (собеседования, классные часы, беседы, правовые консультации. («Мой внутренний мир»; «Мои каникулы»; «Деловая одежда»; «Я и мои друзья»; «Моя семья», «Наркотики, алкоголь»).

18. Беседы с опекунами и приемными родителями по вопросам воспитания, учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья, правовые вопросы.

19. Проверка жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья.

20. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на каникулярные и праздничные дни.

5. Взаимодействие Колледжа с работодателями

Практико-ориентированная направленность учебного процесса является одним из основных аспектов совершенствования подготовки специалистов колледжа.

Для более полного удовлетворения требований к выпускникам, привлекаются работодатели. Они участвуют в разработке учебных программ, это позволяет составлять практические программы и готовить качественные конкурентоспособные рабочие кадры.

Ежегодно выпускники ГБПОУ «Нелидовский колледж» пополняют ряды трудящихся на различных предприятиях города, района, области и даже в других регионах. Они работают на предприятиях различной формы собственности, основная часть устраивается на работу на предприятия, которые являются социальными партнерами колледжа. Еще при практической подготовке студенты знакомятся с коллективом, находят себе наставников и после окончания учебы вливаются в знакомый трудовой коллектив. Прием на работу вчерашних практикантов свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне подготовки молодых специалистов, которые востребованы в производственной сфере.

Важным компонентом взаимодействия ГБПОУ «Нелидовский колледж» с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе государственной итоговой аттестации. С работодателями ведется сотрудничество в области разработки основных профессиональных

образовательных программ. Ими даются внешние рецензии, как на рабочие программы и контрольно-оценочные средства, так и на дипломные работы.

Представители социальных партнеров являются желанными гостями при проведении профессиональных праздников, олимпиад профессионального мастерства. ГБПОУ «Нелидовский колледж» заключил договора о социальном партнерстве практически со всеми предприятиями города, по различным отраслям экономики. На основании договоров, регламентируются отношения между предприятием и колледжем, условия практической подготовки и обязанности сторон.

6. Финансово-экономическая деятельность Колледжа

Колледж осуществляет следующую приносящую доход деятельность:

<i>№ n/n</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Контингент</i>
1	Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования сверх государственного задания в пределах численности, установленной санитарными нормами и правилами	Физические лица
2	Обучение по дополнительным образовательным программам	Физические лица
3	Обучение по программам среднего общего образования	Физические лица
4	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования, осуществляемые сверх государственного задания	Физические лица
5	Обработка металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения, в том числе сверление, точение, фрезерование, строгание, притирка, доводка, протягивание, рихтовка, резка, шлифование, затачивание, сварка и иная обработка изделий	Физические лица, юридические лица
6	Производство хлебобулочных и кондитерских изделий, иных кулинарных изделий и полуфабрикатов, торговля производственными изделиями	Физические лица, юридические лица
7	В установленном порядке предоставлять жилые помещения в общежитии учреждения для проживания обучающихся и работников учреждения	Физические лица
8	В установленном порядке предоставлять помещения в учебной гостинице в соответствии с законодательством Российской Федерации	Физические лица, юридические лица

Суммы финансовых поступлений:

Денежные поступления:

от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности –
1 807 889,28 руб. в т.ч. поступления от оказания учреждением услуг на
платной основе – 1 257 299,00 руб.;

от оплаты общежития – 510 142,28 руб.;

доходы, полученные от безвозмездных поступлений, за исключением
грантов – 40 448,00 руб.;

за счет субсидий на выполнение государственного задания –
50 532 500,00 руб.;

за счет субсидий на иные цели – 12 883 077,00 руб.

Кассовые выплаты:

заработная плата – 33 122 760,98 руб.;

взносы на з/пл – 9 984 570,06 руб.;

услуги связи – 98 499,93 руб.;

транспортные услуги – 00,00 руб.;

коммунальные услуги – 11 828 764,18 руб.;

услуги по содержанию помещений – 8 187 760,00 руб.;

прочие услуги – 906 598,00 руб.;

страхование – 4 820,85 руб.;

социальное обеспечение – 124 643,78 руб.;

прочие расходы – 5 537 056,00 руб.;

увеличение стоимости основных средств – 5 463 573,00 руб.;

увеличение стоимости материальных запасов – 1 308 405,74 руб.

7. Перспективы и планы развития Колледжа

Стратегические направления развития.

На состояние и развитие Колледжа оказывают влияние следующие
социальные и экономические факторы:

- введение специальностей СПО в ВУЗах;
- ухудшение демографической ситуации;
- непростая экономическая ситуация на предприятиях отрасли.

В этих условиях особенно остро возникают следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- ограниченность сегмента потенциальных потребителей (наличие вузов и Колледжей);
- недостаточное обеспечение учебно- и научно-лабораторной базы современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- требуется капитальный ремонт зданий.

В связи с чем Колледжем предприняты следующие меры:

- профориентационная работа – посещение образовательных учреждений округа и соседних районов. Школьники принимают активное участие в ежегодной межрегиональной научно-практической конференции, проводимой на базе колледжа;

К основным направлениям развития Колледжа относятся:

- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации;
- развитие производственно-хозяйственной деятельности;
- совершенствование управления Колледжем;
- информатизация всех направлений деятельности; развитие системы дополнительного образования.

Коллектив колледжа с оптимизмом смотрит в будущее, так как профессиональное образование в любые времена было востребовано обществом.

В 2026 учебном году планируется:

1. Лицензирование новых специальностей и профессий ТОП – 50.
2. Привлечение одаренных и талантливых студентов к участию во Всероссийских и международных конкурсах и форумах.
3. Привлечение новых социальных партнёров и усиление взаимодействия с работодателями, для разработки программ трудоустройства и закрепления выпускников на предприятиях и организациях Нелидовского городского округа.
4. Активизирование взаимодействия с общественными организациями инвалидов, способствовать успешной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже.
5. Усовершенствование системы оплаты труда педагогическим и иным работникам.
6. Увеличение спектра дополнительных услуг для студентов, населения, предприятий Нелидовского и Бельского районов.
7. Расширение программы и географии стажировок инженерно-педагогических работников на предприятиях Тверского региона.
8. Изыскание возможности усовершенствования материально-технической базы колледжа через социальных партнёров, участия в конкурсах различного уровня.
9. Проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов колледжа, финансирование которых планируется в рамках «иных субсидий».
10. Укрепление имиджа колледжа через профориентационную работу, проведение научно-практических конференций «Первые шаги в науку», семинаров, профессиональных праздников и олимпиад.
11. Усиление работы по адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во время учёбы в колледже.
12. Проведение капитального ремонта зданий.

**Показатели деятельности
ГБПОУ «Нелидовский колледж»,
подлежащему самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 228
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 228
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек- 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек- 0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 91
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 91
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек - 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 135
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 29/13%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/% 82/70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 2/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 151/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 25/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/60%

1.11.1	Высшая	человек/% 14/56%
1.11.2	Первая	человек/% 1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/29%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 68644,17
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2860,17
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 75,33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3266 кв. м На 1 студента – 10,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Единиц 0, 08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/% 74/100%